



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Závěrečná zpráva z pilotáže a testování výukového modulu „BEZPEČNOST DĚTÍ NA SILNICÍCH“, projektu č. CZ.1.07/1.1.32/02.0044

Pilotáž projektu Bezpečně po škole byla realizována v termínech od 1. 6. 2014 do 30. 11. 2014. Do pilotáže bylo zapojeno 57 dětí ze ZŠ Plzeňská 30, Beroun. Zároveň s pilotáží probíhalo i testování výukového modulu na žácích 4. tříd ze ZŠ z celého Středočeského kraje. Testování se celkem zúčastnilo 527 žáků z 15 škol. Pilotáž i testování bylo rozděleno do dvou částí, teoretické a praktické. Během teoretické výuky si žáci 4. tříd základních škol osvojovali pravidla silničního provozu pomocí výukového webu www.bezpecneposkole.cz a průběžně si svoje teoretické znalosti ověřovali pomocí interaktivní hry. Jejich učitelé byli proškoleni jak správně dopravní výchovu učit při školení učitelů v měsíci červnu 2014. Učitelé měli pro výuku k dispozici výukový materiál – brožuru, která jim pomáhala přímo při výuce. Pilotáž a testování probíhalo v minimálně 5ti výukových blocích. Způsob výuky byl ponechán na samotných pedagozích.

Díky interaktivnímu a pro žáky zábavnému, a zatím bohužel stále ještě netradičnímu způsobu, výuky bylo zaznamenáno i zvýšené užívání přesné terminologie a názvů jednotlivých prvků v silničním provozu, jako jsou názvy značek, výbavy jízdního kola i cyklisty. Je zřejmé, že znalost tohoto názvosloví bude významná pro jejich další vývoj a budoucí roli řidiče motorových vozidel. Toto byl však jen vedlejší efekt, který podtrhl výsledek teoretické části. **Došlo k rapidnímu progresu vzdělanosti dětí v oblasti gramotnosti dopravního provozu.**

Tento výsledek je přisuzován primárně velkému zájmu dětí o tento způsob výuky. To vyplývá jak z ohlasů učitelů, tak z hodnocení, které bylo provedeno pomocí dotazníkového šetření. Respondenty byli všichni žáci, kteří se účastnili pilotáže i testování. Veškeré hodnocení probíhalo na škále 1-5, přičemž 1 je nejlepší hodnocení.

Výsledek odpovědí na otázku, jak se žákům líbí interaktivní hra, je 1,1, což lze považovat za velký úspěch. Podobně jsou na tom ostatní otázky. Na dotaz, „Jak tě bavilo učit se dopravní výchovu?“, byl získán průměr 1,2, stejně tak „Zhodnot, jak se ti líbí výukové webové stránky?“. **V rámci teoretické části pilotáže nebyly shledány žádné významné připomínky, které by bylo třeba do výukového modulu zapracovat.** Více viz. Příloha 1 „Konkrétní výsledky pilotáže a testování“.

Bezpečnost dětí na silnicích – CZ.1.07/1.1.32/02.0044

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a Státním rozpočtem ČR.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Druhá část výuky proběhla na praktické bázi. Žáci si při ní vyzkoušeli na dopravním hřišti, jak se zvládají bezpečně pohybovat v provozu v roli chodců i řidičů nemotorových vozidel. I tuto aktivitu žáci hodnotili průměrnou známkou 1,2. Lektori projektu se však shodli, že praktického nácviku je třeba více. Žáci prokázali v testu, že pravidla silničního provozu znají, avšak je nutné zlepšit vnímání a orientaci v provozu. Tedy vnímání ostatních účastníků, jako jsou chodci, vozidla přijíždějící z různých stran, povrch vozovky, značky a další aspekty. Za pozitivní však lze považovat progres implementace nově získaných zkušeností žáků. Na základě zpětné vazby od lektorů byli schopni žáci výrazně omezit počet porušení pravidel během praktického nácviku. **Z praktické části pilotáže a testování tedy vyplývá doporučení pro školy, aby zvýšili frekvenci návštěv dopravních hřišť, a to nejenom s žáky do 5. ročníku ZŠ, ale aby se v praktickém nácviku pokračovalo i v ročnících vyšších.**

Žáci byli požádáni o návrhy pro zlepšení výuky. Respondenti si přímo žádali pokračování interaktivní hry. Vysloven byl i návrh na realizaci podobného modulu pro další látku vyučovanou ve škole. Vyžadováno bylo lepší vybavení dopravních hřišť, jako je světelné zařízení či závory u kolejí.

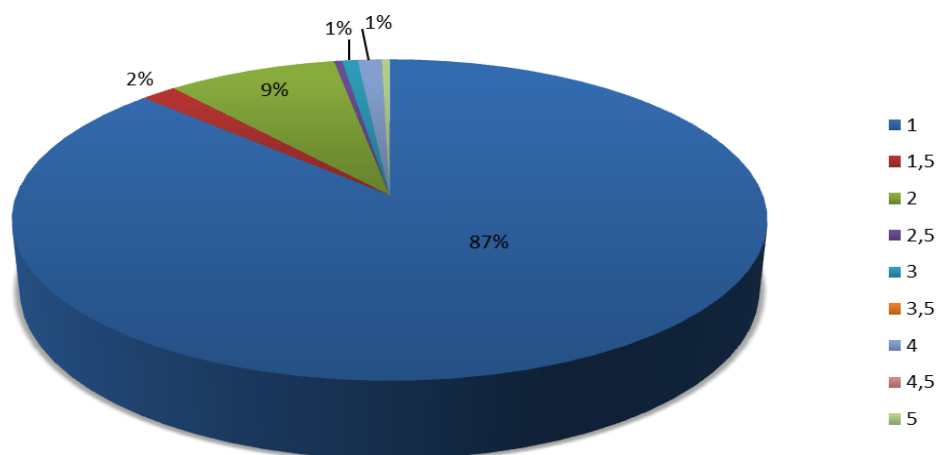
Celkově může být pilotáž i testování označeno za velmi úspěšné. Podněty pro zlepšení získané na základě pilotního ověření výukového modulu budou dále analyzovány, budou navrženy varianty dosažení zlepšení a prodiskutována a vybrána ideální varianta pro následující proces.

Zprávu vypracovali: Roman Jakovec, Tomáš Kabourek, Miroslav Novan, Ing. Karel Šatera, Ph.D. MBA, PhDr. Kateřina Thorová, Ph.D., Adéla Konárková

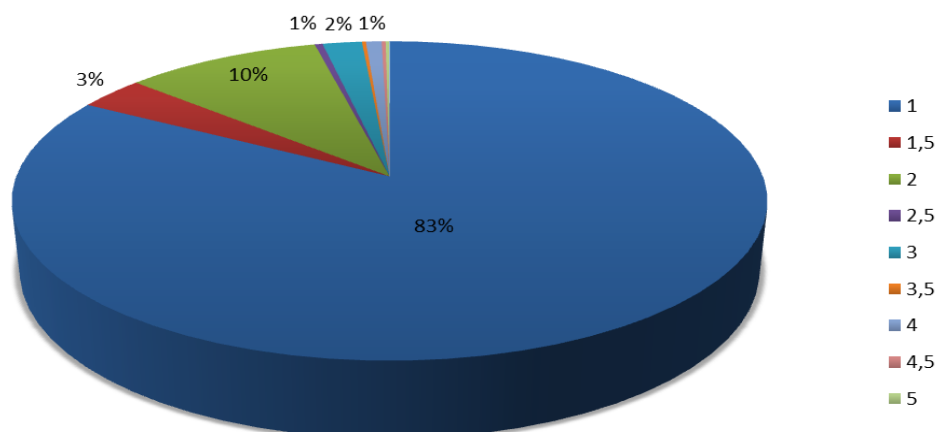
V Praze dne 30. 11. 2014

Příloha 1 „Konkrétní výsledky pilotáže a testování“

Zhodnoť, jak se ti líbí výukové webové stránky?



Jak tě bavilo učit se dopravní výchovu?



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Ohodnot' závěrečnou zkoušku na dopravním hřišti

